



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jalan Colombo Nomor 1, Yogyakarta 55281, Telepon 0274-586168 Psw 217,
0274-565411 (TU), 0274-550227 (Dekan), Fax 0274-548203
Laman: <http://fmipa.uny.ac.id>, Email: humas_fmipa@uny.ac.i

No : T/326/UN34.13/PK.01.03 /2020
Hal : Pelaksanaan *Hybrid Learning*

20 April 2020

Prosedur Pelaksanaan *Hybrid Learning*
FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
(Masa Pandemi COVID-19)

A. Definisi *Hybrid Learning*

Mode *Hybrid learning* merupakan mode gabungan antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online yang termediasi perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi (komputer/telepon/perangkat telekomunikasi elektronik lainnya). *Hybrid learning* diartikan juga sebagai kombinasi berbagai bentuk teknologi instruksional dengan tatap muka, yang menerapkan kombinasi berbagai pendekatan pedagogik (*constructivism, behaviourism, cognitivism*). Dalam mode *Hybrid*, pemanfaatan bahan ajar berbasis TIK dapat mencapai 30%–79%. Dengan demikian proses pembelajaran dengan hybrid akan memfasilitasi mahasiswa untuk belajar mandiri dengan lebih baik. Pembelajaran *hybrid* ini harus memfasilitasi terjadinya interaktivitas. Pembelajaran *hybrid* terdiri dari:

1. Pembelajaran tatap muka
2. Pembelajaran berbasis web
3. pembelajaran didukung penggunaan media cetak/modul elektronik dan berbagai multimedia lainnya (jika diperlukan)

Penyelenggaraan *Hybrid Learning* mengikuti tahapan berikut:

1. Perancangan
2. Pengembangan dan implementasi
3. Evaluasi

B. Perancangan Program

Rancangan/desain *Hybrid learning* meliputi analisis instruksional dan analisis pengetahuan awal dan karakteristik awal, dengan tahapan sebagai berikut.

1. Perancangan dimulai dengan melakukan analisis terhadap peserta didik, konteks dan konten pembelajaran/perkuliahan. Hasil analisis kebutuhan instruksional ini berupa rumusan kompetensi utama dari lulusan suatu mata kuliah.
2. Kompetensi utama ini dianalisis menjadi berbagai kompetensi yang akan dikuasai peserta didik setelah melalui partisipasi suatu mata kuliah, dan dijadikan dasar dalam melakukan analisis instruksional untuk memetakan susunan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah menempuh suatu mata kuliah yang dapat dicapai melalui pembelajaran tatap muka maupun melalui pembelajaran online dan dituangkan dalam silabus/ Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk pertemuan tatap muka dan *Program Mapping* untuk pembelajaran online.

Standar perancangan/desain pembelajaran *Hybrid* adalah:

1. Berdasarkan analisis kebutuhan,
2. Dilaksanakan berdasarkan tahap pengembangan sistem pembelajaran yang melibatkan pembelajaran tatap muka dan online berbasis web,
3. Terdapat perancangan program untuk pembelajaran tatap muka,
4. Terdapat perancangan pembelajaran berbasis web yang melibatkan tiga komponen dasar, yaitu:
 - a. Pemetaan program (program mapping),
 - b. Pengumpulan dan penyusunan objek belajar atau *learning object materials*, dan
 - c. Perancangan proses belajar atau proses interaksi (*learning path design*).

Pemetaan program adalah proses pemetaan komponen-komponen dalam bahan ajar berbasis web dan strategi/prosedur yang akan digunakan untuk mencapai kompetensi belajar yang diharapkan. Peta program yang dihasilkan dari pemetaan program menjelaskan serangkaian objek belajar (***Learning Object Materials***) yang sudah tertata dan terorganisir secara berurutan sesuai dengan urutan belajar yang dirancang serta strategi belajar/interaksi antar objek belajar tersebut, antara objek belajar dan peserta didik yang belajar, serta antara objek belajar, peserta didik, dan sumber belajar lainnya. Ringkasan peta program dapat dimasukkan ke dalam **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)** sebagai gambaran komprehensif pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka dan online. Pengembangan program pembelajaran berbasis Web didasarkan pada BESMART (besmart.uny.ac.id), suatu platform *Learning Management System (LMS)* berbasis MOODLE (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*), suatu paket perangkat lunak yang diproduksi untuk pembelajaran.

C. Pengembangan dan Implementasi

Pengembangan bahan penunjang program pembelajaran *Hybrid* dan implementasinya dilakukan melalui tahapan berikut:

1. Pengembangan RPS dan *Program Mapping Hybrid Learning*
2. Pengembangan Bahan Ajar (Cetak dan Non-Cetak)
3. Pengembangan Bahan Ujian
4. Pelaksanaan *Hybrid Learning*.

D. Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran *Hybrid* meliputi:

1. Evaluasi terhadap hasil perkuliahan, meliputi ujian untuk mengukur penguasaan kognitif, psikomotorik, dan afektif.
2. Evaluasi terhadap proses pembelajaran *Hybrid*, yang terdiri atas evaluasi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah, proses interaksi pembelajaran, teknik penyampaian, kinerja dosen, dukungan pembelajaran dan administrasi.
3. Evaluasi oleh dosen, asisten dosen, tenaga kependidikan, dan staf pendukung lainnya.

E. Implementasi *Hybrid Learning* di Masa Pandemi COVID-19 (Maret – Juni 2020) di FMIPA UNY.

Implementasi mode *hybrid learning* di FMIPA pada masa pandemi COVID-19 terdiri dari **pembelajaran tatap muka, pembelajaran mandiri secara online, dan ujian/evaluasi**. Prosedur pelaksanaan *Hybrid learning* semester genap tahun ajaran 2019/2020 adalah sebagai berikut.

1. Peserta pembelajaran adalah mahasiswa FMIPA UNY yang terdaftar sebagai peserta mata kuliah yang diikuti.
2. Pembelajaran tatap muka dilaksanakan untuk teori dan praktikum.
3. Pembelajaran tatap muka untuk teori diselenggarakan di kampus pada awal Semester Genap 2019/2020, yaitu pada bulan Januari – Februari 2020.
4. Pembelajaran tatap muka untuk praktikum dilaksanakan di laboratorium pada bulan Januari - Februari 2020 dan bulan Juni – Agustus 2020, dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi.
5. Pembelajaran mandiri secara online diselenggarakan untuk mata kuliah teori pada bulan Maret-Mei 2020, utamanya berbasis BESMART (besmart.uny.ac.id) atau LMS lain seperti edmodo, schoology, Google classroom, atau berbasis *Content Management System* (CMS) seperti wordpress, blogspot, atau menggunakan platform digital lain.
6. Pembelajaran mandiri secara online yang dimaksudkan pada Poin 5 harus memfasilitasi terjadinya interaksi online (synchronous melalui video conference, seperti: bigbluebutton, Google Meet, Skype, Zoom Cloud Meet, WhatsApp atau asynchronous melalui email, google drive, discussion forum) atau media berbasis online lain.
7. Pembelajaran mandiri secara online yang *real-time* sebaiknya diselenggarakan pada waktu kuliah terjadwal reguler, dengan tugas mandiri dan terstruktur (jika diperlukan) dilakukan pada waktu yang fleksibel.
8. Mata kuliah Micro Teaching dapat dilaksanakan dengan tatap muka seperti praktikum, tetapi dapat juga dilaksanakan dengan pembelajaran mandiri secara online seperti matakuliah teori.
9. Ujian dilaksanakan secara tatap muka di kampus (jika keadaan sudah aman) atau online (jika keadaan masih belum memungkinkan), yang diatur terpisah dalam prosedur pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) semester genap tahun akademik 2019/2020 di FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
10. Evaluasi pembelajaran *hybrid* mencakup evaluasi hasil/capaian pembelajaran melalui UAS sebagaimana dimaksud Poin 9, dan evaluasi proses pembelajaran *Hybrid* oleh mahasiswa yang pelaksanaannya dikoordinir oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) UNY.

F. Administrasi Pelaksanaan *Hybrid Learning*

Untuk mendukung kelancaran administrasi dalam *Hybrid Learning*, dosen diharapkan:

1. memiliki RPS yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran secara tatap mukadan online dan/atau Peta Program (jika ada),
2. melakukan dokumentasi kegiatan (dapat berupa foto atau *capture* kegiatan pembelajaran),

3. memiliki instrument ujian dan mendokumentasikan kegiatan ujian (dapat berupa foto atau *capture* kegiatan ujian).

G. Penutup

Pedoman ini disusun utamanya disediakan untuk penyelenggaraan pembelajaran *hybrid learning* di FMIPA UNY selama masa Pandemi COVID-19 di semester Genap tahun ajaran 2019/2020.

Yogyakarta, 20 April 2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama,



Jaslin Ikhsan, Ph.D.
NIP. 196806291993031001