

PROSEDUR IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAUR (*BLENDED LEARNING*)
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023
No. B/483.1/UN34.13/KR.01.05/2022

A. Definisi *Blended Learning*

Mode *Blended learning* merupakan mode **gabungan** antara pembelajaran tatap muka (pembelajaran *synchronous*) dan pembelajaran online yang termediasi perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) seperti: komputer/telepon/ perangkat telekomunikasi elektronik lainnya (*asynchronous*). *Blended learning* dapat menerapkan kombinasi berbagai pendekatan pedagogik (*constructivism, behaviourism, cognitivism*). Pembelajaran *blended* ini harus memfasilitasi terjadinya interaktivitas baik dalam tatap muka maupun online. *Blended learning* meliputi:

1. pembelajaran tatap muka,
2. pembelajaran online berbasis web/video conference,
3. pembelajaran lain yang didukung penggunaan berbagai media/perangkat pembelajaran baik berupa cetak maupun elektronik, dan berbagai multimedia lainnya (jika diperlukan).

Mode *Blended Learning* di FMIPA yang selanjutnya disebut *BAUR* pada semester gasal tahun ajaran 2022/2023 dilaksanakan berdasarkan Surat Edaran Rektor UNY No. B/31/UN34/PK.01.00/2022, tentang Edaran Perkuliahan Semester Gasal 2022/2023 tertanggal 22 Juni 2022, untuk pelaksanaan pembelajaran praktik, kegiatan laboratorium, penelitian tugas akhir, pertemuan dosen, *microteaching* dan pembelajaran lain yang perlu melakukan observasi object dan membutuhkan alat pendukung yang keberadaannya di kampus. *BAUR* diikuti sekitar 50% mahasiswa secara tatap muka, dan sekitar 50% mahasiswa lainnya dari rombongan belajar (rombel) tersebut secara online dan diselenggarakan secara bergantian. Pengaturan/pembatasan jumlah mahasiswa/partisipan pembelajaran tatap muka dalam *BAUR* dimaksudkan untuk menjaga kesehatan dengan tetap menjalankan protokol kesehatan.

B. Ketentuan umum implementasi *BAUR*

BAUR diselenggarakan dengan ketentuan sebagai berikut.

1. *BAUR* diselenggarakan untuk matakuliah baik teori maupun praktikum/ kegiatan laboratorium/ penelitian dosen/ penelitian tugas akhir/ penelitian karya ilmiah mahasiswa/ *microteaching*.
2. *BAUR* dilaksanakan pada semester gasal Tahun Ajaran 2022/2023, dan terdiri dari 16x pertemuan sesuai ketentuan yang tertera dalam Peraturan Akademik UNY,
3. Peserta *BAUR* adalah mahasiswa FMIPA UNY yang terdaftar sebagai peserta mata kuliah.
4. *BAUR* diikuti oleh maksimal 50% mahasiswa dalam rombongan belajar atau sesuai dengan kapasitas ruang kuliah.
5. Peserta *BAUR* harus menjaga protokol kesehatan standard yang telah ditetapkan, dengan memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan.
6. Waktu pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dalam sistem presensikulia. presensikulia.uny.ac.id. Pembelajaran tatap muka dan online diselenggarakan dalam waktu bersamaan secara *live* dan *real time*.
7. Tempat pembelajaran tatap muka adalah ruang laboratorium/kuliah yang telah

diatur/dituangkan dalam jadwal, sedangkan tempat pembelajaran online adalah lokasi masing-masing mahasiswa,

8. Pembelajaran online diselenggarakan berbasis BESMART (besmart.uny.ac.id) atau LMS lain seperti edmodo, schoology, Google classroom, atau berbasis *Content Management System* (CMS) seperti wordpress, blogspot, atau menggunakan platform digital lain.
9. Pembelajaran online harus memfasilitasi terjadinya interaksi online (synchronous) melalui video conference, seperti: Zoom Cloud Meet, Google Meet, bigbluebutton, Skype, WhatsApp atau asynchronous melalui email, google drive, discussion forum) atau media berbasis online lain.
10. Ujian/asesmen pembelajaran baik tengah semester maupun akhir semester dilaksanakan secara tatap muka bertahap.
11. Evaluasi pembelajaran mencakup evaluasi hasil/capaian pembelajaran, dan evaluasi proses pembelajaran oleh mahasiswa.

C. Pembelajaran **BAUR** Matakuliah Teori

Implementasi BAUR dalam pembelajaran teori.

1. Pembelajaran teori diikuti oleh sekitar 50% mahasiswa secara tatap muka, dan sekitar 50% mahasiswa secara online.
2. Pembagian 50% mahasiswa didasarkan pada NIM gasal-genap mahasiswa,
3. Pembelajaran teori dilaksanakan selama 16 kali dalam satu semester.
4. Penentuan keikutsertaan mahasiswa dalam mode pembelajaran tatap muka **atau** online didasarkan pada jadwal pembelajaran di minggu gasal atau genap (Tabel 1)

Tabel 1. Kehadiran mahasiswa dalam tatap muka BAUR

NIM mahasiswa	Kehadiran pada pertemuan ke-
NIM gasal	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15
NIM genap	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16

5. Mahasiswa yang masih terkendala hadir di pembelajaran tatap muka dengan alasan yang dapat diterima dan dipertanggungjawabkan, dapat mengikuti perkuliahan secara online, dan harus menunjukkan surat ijin dari Dekan FMIPA.
6. Untuk memperoleh Surat Ijin Kuliah Online dari Dekan FMIPA, mahasiswa harus mengajukan permohonan yang dilampiri surat keterangan yang relevan.

D. Pembelajaran **BAUR** Matakuliah Praktikum

Implementasi BAUR dalam pembelajaran praktik di laboratorium atau kegiatan pembelajaran sejenis:

1. Pembelajaran dapat dilakukan secara tatap muka 100% di kampus dengan memperhatikan jumlah mahasiswa dan ketercukupan quota mahasiswa,
2. Penyusunan jadwal kuliah praktikum diatur oleh pengurus program studi dengan menerapkan azas fleksibilitas tanpa mengurangi pemenuhan capaian pembelajaran yang ditetapkan
3. Mahasiswa yang masih terkendala hadir di pembelajaran tatap muka dengan alasan yang dapat diterima dan dipertanggungjawabkan, dapat diberikan penugasan/*independent project*/ atau yang sejenis.
4. Untuk memperoleh Surat Ijin Tidak Hadir Tatap Muka Praktik dari Dekan FMIPA, mahasiswa harus mengajukan permohonan yang dilampiri surat keterangan yang relevan.

E. Tahapan Implementasi BAUR

Implementasi *BAUR* mengikuti tahapan sebagai berikut.

1. Perancangan
2. Pengembangan dan implementasi
3. Evaluasi

F. Perancangan

Rancangan/desain *BAUR* meliputi analisis instruksional dan analisis pengetahuan awal dan karakteristik awal, dengan tahapan sebagai berikut.

1. Perancangan dimulai dengan melakukan analisis terhadap peserta didik, konteks dan konten pembelajaran/perkuliahan. Hasil analisis kebutuhan ini berupa rumusan kompetensi utama dari lulusan suatu mata kuliah.
2. Kompetensi utama ini dianalisis menjadi berbagai kompetensi yang akan dikuasai peserta didik setelah melalui partisipasi suatu mata kuliah, dan dijadikan dasar dalam melakukan analisis instruksional untuk memetakan susunan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah menempuh suatu mata kuliah yang dapat dicapai melalui pembelajaran tatap muka maupun melalui pembelajaran online dan dituangkan dalam silabus/ Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Standar perancangan/desain *BAUR* adalah:

1. berdasarkan analisis kebutuhan,
2. dilaksanakan berdasarkan tahap pengembangan sistem pembelajaran yang melibatkan pembelajaran tatap muka dan online,
3. terdapat perancangan program untuk pembelajaran tatap muka,
4. terdapat perancangan pembelajaran online berbasis video conference/web/LMS (besmart, Google classroom, dll).

G. Pengembangan dan Implementasi

Pengembangan bahan penunjang *BAUR* dan implementasinya dilakukan melalui tahapan berikut.

1. Pengembangan RPS dan Perangkat Pembelajaran *BAUR*
2. Pengembangan Bahan Ajar (Cetak dan Non-Cetak)
3. Pengembangan Perangkat Evaluasi
4. Pelaksanaan *BAUR*.

H. Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran *Blended* meliputi.

1. Evaluasi terhadap hasil perkuliahan, meliputi ujian untuk mengukur aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif.
2. Evaluasi terhadap proses pembelajaran *Blended*, yang terdiri atas evaluasi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah, proses interaksi pembelajaran, teknik penyampaian, kinerja dosen, dukungan pembelajaran dan administrasi.
3. Evaluasi oleh dosen, asisten dosen, tenaga kependidikan, dan staf pendukung lainnya.

I. Administrasi Pelaksanaan Pembelajaran BAUR

Untuk mendukung kelancaran administrasi dalam *BAUR*, dosen diharapkan:


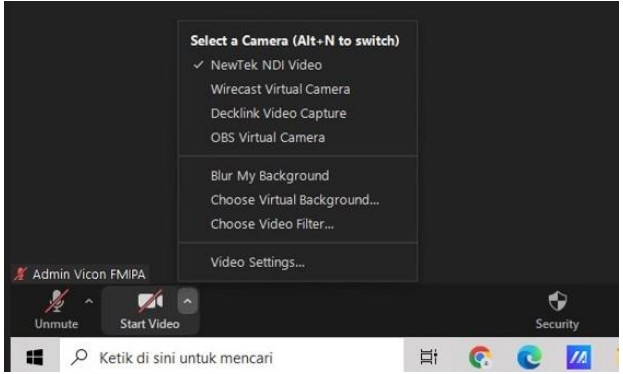
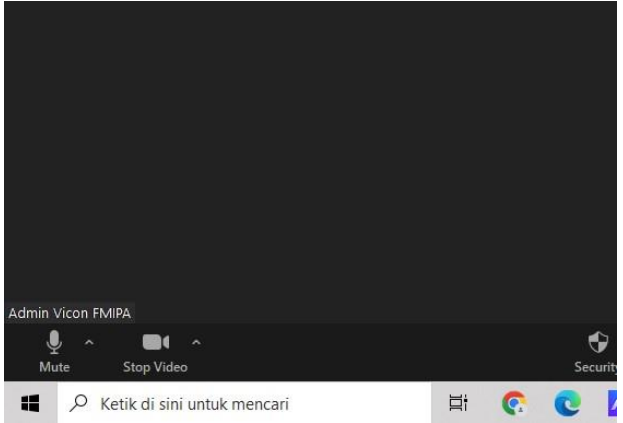

1. memiliki RPS yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka dan online,
2. melakukan dokumentasi kegiatan (dapat berupa foto atau *capture* kegiatan pembelajaran),
3. memiliki instrument ujian dan mendokumentasikan kegiatan ujian (dapat berupa foto atau *capture* kegiatan ujian).

J. Mekanisme BAUR

Pelaksanaan pembelajaran dengan BAUR dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Bagi Dosen

No.	Langkah	Gambar
1.	Menyiapkan dan menghidupkan laptop	
2.	Menjalankan aplikasi vicon (zoom meeting, gmeet)	
3.	Mencolokkan kabel USB kamera yang ada di meja dosen ke laptop	

		
4.	<p>Mengeset/ memilih webcam yang akan digunakan (pilih microsoft life studio)</p>	
5.	<p>Menghidupkan kamera dengan meng”klik” Start Video dan menyalakan mic dengan meng”klik” Unmute</p>	
6.	<p>Tampilan kamera zoom akan mengarah ke whiteboard/ papan tulis</p>	

7.	<p>Pembelajaran dimulai:</p> <p>Mahasiswa yang luring dikelas dapat langsung berinteraksi dengan dosen dan memperhatikan tayangan melalui LCD Projector, sedangkan bagi mahasiswa yang mengikuti pembelajaran secara daring dapat memperhatikan materi dari tayangan yang dishare oleh dosen atau pun tampilan kamera dosen yang mengarah ke whiteboard.</p> <p>Agar tampilan di seluruh peserta zoom meeting sama, maka dosen sebagai host zoom meeting harus mengaktifkan fitur <i>“spotlight for everyone”</i>.</p>
----	--

2. Bagi Mahasiswa secara Online

- Menyiapkan laptop dan charger
- Memastikan jaringan terkoneksi dengan baik
- Menerima link zoom/kuliah dari dosen
- Bergabung di perkuliahan/ pembelajaran (*Join meeting*)

K. JADWAL BAUR Semester Gasal 2022/2023

Tabel 2. Jadwal implementasi BAUR

No	Kegiatan	Waktu
1	Sosialisasi:	1 Agust – 14 Agust. 2022
2	Pelaksanaan kuliah/praktikum	29 Agt -16 Des 2022
3	Minggu Tenang dan/atau Penggantian Kuliah Hari Libur	19 - 23 Des 2022
4	Ujian Daring	26 Des 2022 - 6 Jan 2023
5	Input Nilai	13 Jan 2023

L. Penutup

Pedoman ini disusun utamanya disediakan untuk penyelenggaraan pembelajaran BAUR (*Blended learning*) di FMIPA UNY pada Semester Gasal tahun Ajaran 2022/2023, yang penyelenggaraannya memperhatikan protocol kesehatan.



Yogyakarta, 1 Agustus 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama,

Prof. Jaslin Ikhsan, Ph.D

NIP. 196806291993031001

