



Unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan

RENCANA INDUK

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

2020 - 2024



Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta

PENGANTAR

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) adalah salah satu fakultas di UNY. Sejalan dengan visi universitas untuk semakin memantapkan dirinya untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (*world class university*) yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaaa, maka sebagai bagian dari universitas, maka FMIPA bertugas yang mengemban tugas tri dharma perguruan tinggi, salahsatunya melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM). Kegiatan PPM diselenggarakan dalam rangka penerapan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga yang dapat menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah daerah maupun nasional.

Rencana Induk PPM adalah dokumen perencanaan tahunan yang disusun untuk menjamin keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan serta merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam tahapan penyusunan program kerja. Selanjutnya, agar penyelenggaraan PPM di FMIPA UNY semakin mantap, terarah, dan mencapai sasaran maka FMIPA UNY perlu menyusun Rencana Induk PPM. Di samping itu, Rencana Induk PPM merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan PPM UNY dalam jangka waktu 5 tahun ke depan. Pada intinya dokumen Rencana Induk PPM berisi *roadmap* pengabdian kepada masyarakat yang menjadi panduan bagi individu, institusi, maupun *stake holders* FMIPA yang akan melaksanakan kegiatan PPM.

Dokumen ini disusun secara komprehensif oleh Tim yang terdiri dari perwakilan tiap jurusan di lingkungan FMIPA UNY. Tim sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dukumen Rencana Induk PPM ini, namun masukan dan kritik yang konstruktif tetap diharapkan demi lebih baiknya naskah ini. Akhirnya kami menghaturkan banyak terima kasih kepada Tim yang telah berkontribusi dan berpartisipasi dalam penyusunan Rencana Induk PPM ini.

Yogyakarta, Desember 2020
Dekan

Prof. Dr. Ariswan, M.Si.
NIP. 195909141988031003

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi	iii
Bab I. Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan.....	3
C. Sasaran	3
D. Ruang Lingkup	4
Bab II. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Analisis Situasi.....	5
A. Visi.....	5
B. Misi.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Analisis Situasi.....	6
Bab III. Kerangka Kebijakan dan <i>Roadmap</i> Pengabdian Pada Masyarakat.....	14
A. Kerangka Kebijakan	14
B. Roadmap Program Pengabdian Kepada Masyarakat	16
1. Kompetensi Nasional	17
2. Desentralisasi.....	17
Bab IV. Program Strategis dan Indikator Kinerja Pengabdian Kepada Masyarakat.....	22
A. Isu Strategis: PPM Berbasis Pendidikan Karakter	22
B. Isu Srategis: PPM Berbasis Riset untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan.....	24
C. Isu Srategis: PPM Pengembangan Usaha	25
D. Isu Srategis: PPM Berbasis Produk Ekspor	26
E. Isu Srategis: PPM Penguatan Kelembagaan Inkubator Kewirausahaan.....	27
F. Isu Srategis: PPM Pemberdayaan Masyarakat	29
G. Isu Srategis: PPM Pemberdayaan dan Pengentasan Kemiskinan	30
H. Isu Srategis: Pengembangan KKN	31
I. Isu Srategis: PPM Berbasis Pengembangan Inovasi dan Kreativitas Kampus.....	32
Bab V. Penutup.....	33

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah perguruan tinggi pemerintah (PTP) yang berkedudukan di Yogyakarta ditetapkan dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999, tanggal 4 Agustus 1999. Sejarah kelahiran UNY tidak dapat dilepaskan dari sejarah berdirinya IKIP Yogyakarta yang diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada tanggal 21 Mei 1964 sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertugas menyiapkan tenaga-tenaga kependidikan di berbagai jenis, jenjang, dan jalur pendidikan. Perubahan IKIP Yogyakarta menjadi UNY merupakan perluasan mandat (*wider mandate*) guna memantapkan penyiapan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang didukung oleh bidang keilmuan non kependidikan yang kuat. Dengan demikian jelas bahwa perubahan IKIP menjadi UNY adalah dalam kerangka memantapkan peran UNY sebagai universitas kependidikan yang didukung pengembangan bidang non kependidikan. Hal ini dipertegas dalam statuta UNY yang menyatakan bahwa UNY mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, seni, dan olahraga.

Sebagai bagian dari Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), UNY semakin memantapkan dirinya untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (*world class university*) yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Hal ini selaras dengan rumusan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggungjawab. Dalam rangka mencapai tujuan itulah berbagai upaya perbaikan terus dilakukan guna mewujudkan visi UNY tersebut.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM) memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi UNY. Kegiatan PPM diselenggarakan dalam rangka penerapan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga yang dapat menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah daerah maupun nasional.

Salah satu tugas Tridharma Perguruan Tinggi bagi dosen adalah melaksanakan kegiatan mempunyai lebih dari 1000 dosen harus mampu mengkoordinasikan kegiatan PPM dosen agar sesuai dengan visi, misi, dan tujuan UNY. Kegiatan PPM di UNY secara khusus berada dibawah koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). Lembaga ini mengelola proses pengajuan, evaluasi dan persetujuan, pelaksanaan proposal, diseminasi hasil pelaporan, publikasi, pendanaan, serta sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan dan pengembangan PPM di UNY. Selanjutnya, agar penyelenggaraan PPM di FMIPA UNY semakin mantap, terarah, dan mencapai sasaran maka FMIPA UNY perlu menyusun Rencana Induk PPM. Hal ini sejalan dengan beberapa keinginan FMIPA untuk; (1) mewujudkan keunggulan PPM di perguruan tinggi, (2) mewujudkan daya saing perguruan tinggi di bidang PPM tingkat nasional maupun internasional, (3) meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan kegiatan PPM yang bermutu, dan (4) meningkatkan kapasitas pengelolaan PPM di perguruan tinggi.

Rencana Induk PPM merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan PPM di FMIPA UNY dalam jangka waktu 5 tahun ke depan. Pada dasarnya, esensi dari Rencana Induk PPM adalah pengembangan *roadmap* pengabdian kepada masyarakat. Penyusunan *roadmap* PPM diharapkan menjadi basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan atmosfer akademik yang kondusif. Di samping itu, produk PPM diharapkan dapat membantu memecahkan masalah yang ada di masyarakat, dunia usaha/industri, pendidikan, dan *stakeholders* lainnya dalam lingkup lokal dan nasional. Berdasarkan berbagai pertimbangan tersebut sudah seharusnya UNY memiliki Rencana Induk PPM berupa *roadmap* pengabdian yang dapat mempercepat upaya peningkatan kualitas PPM dan pencapaian visi UNY 2025 untuk menjadi universitas pendidikan kelas dunia (*world class university*) yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

B. Tujuan

Rencana Induk PPM dengan *roadmap* kegiatan pengabdian kepada masyarakat di dalamnya disusun dengan tujuan untuk mewujudkan UNY sebagai universitas kependidikan kelas dunia. *Roadmap* tersebut diharapkan memberi arah terhadap PPM baik individual maupun institusi yang melibatkan antar disiplin ilmu serta mensinergikan semua kegiatan PPM di UNY agar terjadi relevansi dan berkesinambungan dari waktu ke waktu.

Roadmap pengabdian juga dikembangkan sebagai panduan kegiatan PPM yang memiliki nilai keunggulan sebagai dasar pembentukan dan pengembangan payung pengabdian (*grand service community*) menurut bidang ilmu dan program studi dalam mengembangkan serta mengantisipasi kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*). Secara rinci tujuan penyusunan Rencana Induk PPM sebagai berikut.

1. Mendukung UNY menuju universitas kependidikan kelas dunia.
2. Membentuk dan mengembangkan payung pengabdian (*grand service community*) unggulan.
3. Menggali dan meningkatkan efisiensi penggunaan dana ppengabdian.
4. Meningkatkan fokus PPM dalam rangka mencapai UNY sebagai universitas kependidikan kelas dunia dalam menghasilkan sumberdaya manusia yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia selaras dengan perkembangan ipteks.
5. Meningkatkan kualitas dan produktivitas pengabdian, berupa publikasi pada jurnal nasional dan internasional terakreditasi, bahan ajar, teknologi tepat guna, dan HaKI
6. Meningkatkan relevansi pemanfaatan hasil PPM dalam tridharma perguruan tinggi.
7. Membantu memecahkan permasalahan di masyarakat, dunia usaha/industri, pendidikan, dan *stakeholders* lainnya dalam lingkup lokal dan nasional.
8. Meningkatkan kerjasama (kemitraan) antara UNY dengan pemda, dunia usaha dan industri, dunia pendidikan, *steakholder* lainnya.
9. Meningkatkan peran UNY dalam mempercepat pembangunan daerah dan nasional menuju masyarakat Indonesia yang sejahtera.

C. Sasaran

Sasaran pengembangan Rencana Induk PPM, antara lain sebagai berikut.

1. Terbentuknya arah PPM secara utuh dan komprehensif.
2. Tersusunnya komponen *roadmap* PPM sebagai acuan bagi prodi dan jurusan,

dalam perencanaan dan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat.

3. Terselenggaranya kegiatan PPM yang terarah, berkualitas, dan berkesinambungan guna pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.
4. Terwujudnya aplikasi hasil temuan teknologi atau produk lain di berbagai bidang ilmu yang prospektif, aplikatif, dan efektif bagi masyarakat.
5. Terwujudnya peningkatan publikasi nasional dan internasional, hak paten/hak kekayaan intelektual/hak cipta hasil kegiatan PPM.
6. Terwujudnya kemitraan antara UNY dengan masyarakat, dunia usaha/industri, pendidikan, dan *stakeholders* lainnya dalam lingkup lokal dan nasional.

D. Ruang Lingkup

UNY mempunyai tugas pokok menyelenggarakan tri dharma perguruan tinggi meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan PPM. Selaras dengan tugas pokok dan fungsi tersebut serta memperhatikan visi dan dinamika PPM lima tahun terakhir, maka Rencana Induk PPM 2020-2024 ini disepakati bahwa bidang keilmuan pengabdian terbagi menjadi 2 kategori (skim). Secara rinci, ruang lingkup pengabdian PPM tersebut adalah sebagai berikut.

1. Program PPM Kompetitif Nasional
2. Program PPM Desentralisasi

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN ANALISIS SITUASI

A. Visi

Terwujudnya FMIPA yang unggul dan terkemuka dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berbasis ipteks dan pemberdayaan masyarakat dalam rangka peningkatan kehidupan dan kemanusiaan untuk mendukung UNY menjadi Universitas Kependidikan kelas dunia berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikiaan.

B. Misi

1. Melakukan penelitian ilmiah dengan orientasi keilmuan multidisipliner dan antar disiplin dalam bidang-bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olah raga menuju universitas kependidikan kelas dunia;
2. Melakukan penjaminan mutu dan perlindungan HKI dalam bidang penelitian di lingkungan UNY;
3. Mendiseminasikan hasil-hasil penelitian dan pengembangan dalam bentuk publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kehidupan lokal, nasional, internasional, dan kemanusiaan;
4. Melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai kebutuhan masyarakat dan pembangunan nasional, khususnya bidang kependidikan yang didukung oleh bidang nonkependidikan.
5. Menyelenggarakan tata kelola bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang handal dan terpercaya

C. Tujuan

1. Terwujudnya penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global;

2. Terwujudnya penjaminan mutu dan perlindungan HKI dalam penelitian dan karya dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga di lingkungan UNY
3. Terwujudnya penelitian dan pengembangan yang mempunyai keunggulan berbasis pusat studi menuju universitas kependidikan kelas dunia.
4. Terwujudnya diseminasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan dalam bentuk penerbitan, publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kehidupan lokal, nasional, internasional, dan kemanusiaan
5. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat, khususnya pada bidang kependidikan yang didukung oleh bidang nonkependidikan.
6. Terwujudnya tata kelola bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang handal dan terpercaya.

D. Analisis Situasi

1. Pengelolaan PPM

Pengelolaan PPM selama ini dilakukan melalui: (1) pengelolaan proposal baik untuk dana eksternal maupun dana internal, (2) penetapan pemenang hibah dana pengabdian, (3) pelaksanaan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan pengabdian, dan 4) pengelolaan keuangan menyangkut mekanisme distribusi dan pelaporan keuangan.

Tabel 4. Pengelolaan PPM

No.	Parameter	Ketersediaan Standar Operasional Prosedur (SOP)	
		Ada	Tidak ada
1	Rekrutmen <i>reviewer</i> internal	√	
2	Keterlibatan <i>reviewer</i> external dalam seleksi proposal internal PPM	√	
3	Seleksi proposal internal (<i>desk evaluation</i> , seminar awal)	√	
4	Pengumuman penetapan pemenang	√	

5	Kontrak Lembaga dengan pengabdian	√	
6	Monev lapangan internal	√	
7	Seminar hasil internal	√	
8	Tim <i>follow up</i> hasil pengabdian kepada masyarakat (arahan hasil PPMt untuk jurnal, HKI, atau TTG)	√	
9	<i>Reward</i> bagi pengabdian yang berprestasi & <i>punishment</i> bagi pengabdian yang melanggar ketentuan	√	
10	Pelaporan (<i>output</i>) lembaga ke Dikti	√	
11	Kemudahan bagi pengabdian:		

No.	Parameter	Ketersediaan Standar Operasional Prosedur (SOP)	
		Ada	Tidak ada
	• Persiapan pengabdian ¹	√	
	• Pelaksanaan pengabdian ²	√	
	• Penuntasan pengabdian ³	√	
12	Pelatihan:		
	• Penyusunan proposal PPM	√	
	• Penulisan karya ilmiah PPM	√	
	• HKI/Paten	√	
13	Lembaga Kontrol Internal (Lembaga Pengaduan Pengabdian)		√

2. Penjaminan Mutu dan Dana PPM

Usaha menjaga dan meningkatkan kualitas PPM dilakukan sejak seleksi proposal, seminar awal dan akhir, serta pelaksanaan monitoring dan evaluasi sampai dengan kegiatan penilaian laporan hasil PPM. Diperlukan suatu kebijakan, aturan, norma, panduan, dan standar terkait kegiatan PPM dosen agar produktivitas dan kualitas kegiatan PPM dosen semakin meningkat

sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat dan UNY. Untuk itu LPPM UNY menganggap perlu merumuskan Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat (RIPPM) dan berbagai panduan/TOR terkait pelaksanaan kegiatan PPM. Rencana induk, panduan, dan sistem pengendalian mutu PPM UNY merupakan pedoman bagi pimpinan universitas, program pascasarjana, fakultas, jurusan, program studi, dan dosen dalam melakukan kontrol dan evaluasi pelaksanaan PPM serta dalam pengembangan PPM di universitas agar kualitas dan kuantitas PPM dosen dan mahasiswa di UNY meningkat secara konsisten. Rencana induk, panduan, dan sistem pengendalian mutu PPM UNY mengatur terpenuhinya: 1) mutu hasil PPM harus dapat dipertanggungjawabkan secara akademis, moral, dan etika, 2) hasil PPM yang mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa, 3) materi PPM yang memenuhi kriteria minimal kedalaman dan keluasan, 4) kegiatan PPM yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik, 5) kegiatan PPM yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan, dosen, masyarakat, dan lingkungan. Selain rencana induk dan panduan, diperlukan juga sebuah standar agar menjadi acuan dan tolok ukur bagi setiap dosen dan pimpinan universitas/fakultas/jurusan/prodi di UNY dalam melaksanakan dan mengelola kegiatan PPM. Untuk itu UNY menganggap perlu merumuskan Standar PPM yang mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, terutama pada Standar PPM yang mencakup: (1) standar hasil PPM; (2) standar isi PPM; (3) standar proses PPM; (4) standar penilaian PPM; (5) standar proses PPM; (6) standar sarana dan prasarana PPM; (7) standar pengelolaan PPM; dan (8) standar pendanaan dan pembiayaan PPM. Standar ini mengawal produktivitas dan efektivitas institusi dalam menghasilkan karya-karya PPM secara berkelanjutan, termasuk kegiatan PPM di FMIPA UNY.

3. Analisis SWOT

a. Kekuatan

- 1) Meningkatnya animo dosen dalam merespon berbagai macam tawaran

pengabdian.

- 2) Tersedianya dosen yang berkualitas untuk melaksanakan PPM.
- 3) Terjalinya kemitraan dalam pelaksanaan PPM.
- 4) Tumbuhnya iklim PPM yang kondusif dalam level jurusan, fakultas maupun universitas
- 5) Meningkatnya kolaborasi PPM antar fakultas dan perguruan tinggi di luar UNY.
- 6) Meningkatnya kuantitas PPM kompetitif dengan dana dan tingkat persaingan tinggi yang dimenangkan oleh pengabdian.
- 7) Meningkat dan kuatnya posisi pusat HaKI.

b. Kelemahan

- 1) Kurangnya publikasi hasil PPM dalam jurnal nasional maupun internasional
- 2) Minimnya hasil PPM yang telah di-Paten/HaKI-kan.
- 3) Kurang optimalnya kemitraan dalam kegiatan PPM
- 4) Kurangnya sinkronisasi PPM dalam bentuk *group service community* dengan *roadmap* yang jelas.

c. Peluang

- 1) Adanya tuntutan pemenuhan beban kerja dosen (BKD), yang mengharuskan semua dosen untuk melakukan kegiatan PPM.
- 2) Adanya peluang otonomi pengelolaan kegiatan pengabdian yang memungkinkan UNY mendesain PPM sesuai dengan karakteristik, kekuatan, dan tujuan.
- 3) Terbukanya koordinasi PPM dari berbagai jurusan di FMIPA .
- 4) Terbukanya kegiatan PPM dari pemda, sekolah, masyarakat, perguruan tinggi, dan lembaga lain.
- 5) Terdapat banyak sekolah dan masyarakat mitra yang membutuhkan pembinaan melalui kegiatan PPM.

d. Tantangan

- 1) Ketatnya persaingan meraih dana PPM eksternal antar perguruan tinggi yang menuntut peningkatan kapasitas lembaga maupun pengabdian secara kontinu.
- 2) Belum optimalnya jalinan komunikasi dan kerjasama dengan pengelola

publikasi hasil PPM dalam jurnal nasional.

- 3) Belum optimalnya kerjasama antar bidang keilmuan dosen baik di UNY maupun dengan pihak eksternal.
- 4) Terdapat banyak kerjasama potensial dengan lembaga di luar UNY untuk melaksanakan kegiatan PPM yang belum dapat diraih.

BAB III

KERANGKA KEBIJAKAN DAN ROADMAP PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

A. Kerangka Kebijakan

Permendiknas Nomor 34 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta Pasal 11 Ayat 2.c. menegaskan bahwa UNY menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat. Dalam konteks kegiatan PPM, FMIPA merupakan unit pelaksana akademik di bidang pengabdian kepada masyarakat yang memiliki tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan PPM yang diselenggarakan oleh FMIPA berdasarkan mandate dari Universitas. FMIPA juga mengusahakan dan mengendalikan administrasi sumber daya yang diperlukan dan membangun kerjasama dengan pihak-pihak lain yang terkait.

Perumusan kerangka kebijakan program PPM di FMIPA UNY disusun dalam kerangka perwujudan visi, misi, dan tujuan UNY dengan mempertimbangkan beberapa kebijakan terkait seperti Master Plan dan Visi Inovasi Indonesia 2025, Rentra UNY, dan kebijakan-kebijakan terkait. Sasaran Visi Indonesia 2025 yang diungkapkan dalam Pidato Presiden tanggal 14 Desember 2010 merupakan landasan bagi terwujudnya Master Plan 2025. Sasaran Visi Indonesia 2025 tersebut antara lain:

1. Meningkatkan jumlah HKI.
2. Meningkatkan infrastruktur sains dan teknologi berstandar internasional.
3. Mencapai swasembada pangan, obat-obatan, energi dan air bersih berkesinambungan.
4. Meningkatkan ekspor produk industri kreatif.
5. Meningkatkan jumlah produk-produk unggulan dan nilai tambah industri dari berbagai daerah.

6. Mencapai pertumbuhan ekonomi.

Renstra Kemdiknas 2010-2014 merumuskan beberapa paradigma penyelenggaraan pendidikan yang meliputi: pemberdayaan manusia seutuhnya, pembelajaran sepanjang hayat berpusat pada peserta didik, pendidikan untuk semua, dan pendidikan untuk perkembangan, pengembangan, dan/atau pembangunan berkelanjutan. Terdapat beberapa tantangan yang dihadapi bangsa Indonesia dalam melaksanakan pembangunan pendidikan yang meliputi:

1. Melengkapi peraturan turunan yang diamanatkan undang-undang di bidang pendidikan;
2. Memenuhi komitmen global untuk pencapaian sasaran-sasaran *Millenium Development Goals (MDGs)*, *Education For All (EFA)*, dan *Education for Sustainable Development (EfSD)*;
3. Menjamin tingkat kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan di daerah terdepan, terpencil, dan rawan bencana;
4. Menjamin keberpihakan terhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidikan bermutu seluas-luasnya pada semua satuan pendidikan;
5. Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olah rasa, olah hati, dan olahraga;
6. Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme;
7. Mempertahankan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) antar gender dan antar wilayah;
8. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan kejuruan/vokasi untuk memenuhi kebutuhan lokal dan nasional serta mampu bersaing secara global;
9. Menghasilkan SDM kreatif melalui pendidikan yang diperlukan dalam pengembangan ekonomi kreatif;
10. Menyusun struktur biaya total pendidikan setiap satuan pendidikan dengan mempertimbangkan indeks daya beli masyarakat;

11. Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas penerapan sistem penganggaran berbasis kinerja dan kerangka pengeluaran jangka menengah;
12. Meningkatkan kemitraan yang sinergis dengan dunia usaha dan industri, organisasi masyarakat, dan organisasi profesi;
13. Meningkatkan koordinasi yang efektif dengan kementerian/lembaga lain dan pemerintah daerah;
14. Mengembangkan kebijakan yang mengintegrasikan muatan budi pekerti, kebanggaan warga negara, peduli kebersihan, peduli lingkungan, dan peduli ketertiban dalam penyelenggaraan pendidikan;
15. Menjamin efektivitas pelaksanaan otonomisasi satuan pendidikan termasuk penyelenggaraan Badan Hukum Pendidikan (BHP);
16. Memperbaiki dan meningkatkan kredibilitas sistem Ujian Nasional;
17. Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan *parenting education* dan *home schooling*;
18. Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan PAUD;
19. Mengembangkan kebijakan yang kondusif untuk menghasilkan perguruan tinggi berdaya saing global (*World Class University/WCU*);
20. Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas pemanfaatan TIK di bidang pendidikan.

Selanjutnya, guna mencapai Visi Kemdikbud 2014 yaitu “terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk insan Indonesia cerdas komprehensif” ditetapkan visi 5K yaitu: ketersediaan, keterjangkauan, kualitas/mutu dan relevansi, kesetaraan, dan kepastian/keterjaminan layanan pendidikan.

B. Roadmap Program Pengabdian kepada Masyarakat

Pengelompokan bidang PPM ke dalam skim regular, unggulan, mono tahun dan multi tahun pada dasarnya dimaksudkan untuk mempermudah dalam membuat suatu kebijakan dan prioritas pengabdian yang bersifat lokal dan

nasional. Dalam upaya untuk mewujudkan visi UNY, kegiatan PPM dibagi menjadi dua bidang utama yaitu PPM di tingkat lokal dan nasional. Secara skematis *roadmap* PPM dalam lingkup UNY dapat dicermati pada Gambar 3.1. Jabaran *roadmap* dari masing-masing skim pengabdian adalah sebagai berikut:

1. **Kompetitif Nasional**

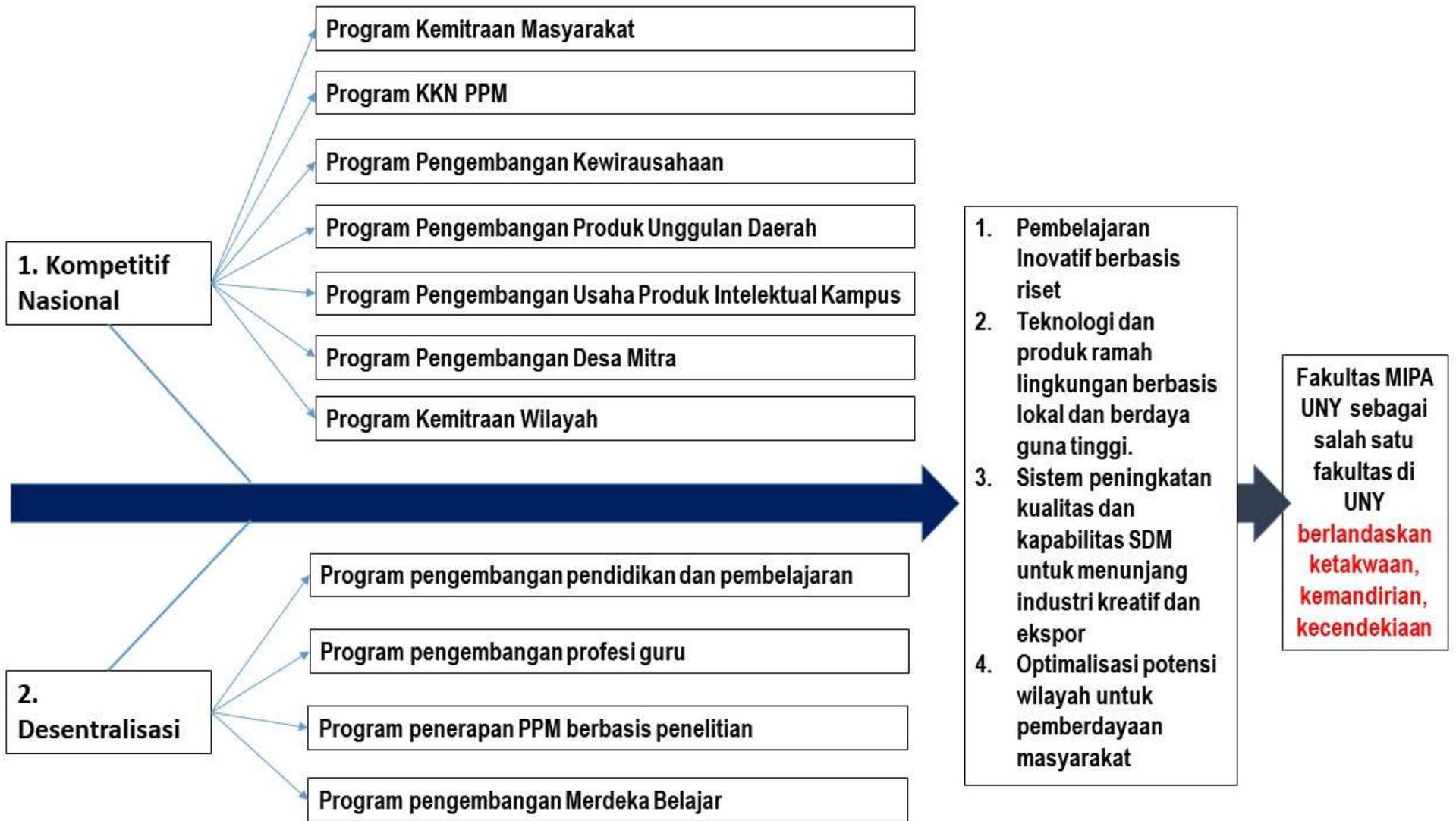
Terdapat beberapa jenis kegiatan PPM dalam kategori ini yaitu :

- a. Program Kemitraan Masyarakat (PKM)
- b. Program Kemitraan Masyarakat Stimulus (PKMS)
- c. Program Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM)
- d. Program Pengembangan Kewirausahaan (PPK)
- e. Program Pengembangan Produk Unggulan Daerah (PPPUD)
- f. Program Pengembangan Usaha Produk Intelektual Kampus (PPUPIK)
- g. Program Pengembangan Desa Mitra (PPDM)
- h. Program Kemitraan Wilayah (PKW)

2. **Desentralisasi**

Jenis PPM yang termasuk dalam kategori ini antara lain :

- a. Program pengembangan pendidikan dan pembelajaran
- b. Program pengembangan profesi guru
- c. Program penerapan PPM berbasis penelitian
- d. Program pengembangan Merdeka Belajar



BAB IV

PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Program strategis yang ditetapkan dalam lingkup ilmu kependidikan ditetapkan berdasarkan isu strategis yang teridentifikasi. Berikut adalah jabaran dari masing-masing isu strategis tersebut:

A. Isu Strategis: PPM Berbasis Pendidikan Karakter

Tema Payung	Tema	Target 2024	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
								IKPM				
PPM berbasis pengembangan Kultur Sekolah.	1. Pemetaan prototipe kultur sekolah. 2. Pemberdayaan pendidik dan	Terjadi peningkatan kultur sekolah.	Pemetaan prototipe kultur sekolah, dan pemberda-	Pemberda-yaan tenaga kependidikan di Pendidikan	Pemberda-yaan siswa di Pendidikan Dasar dan Menengah.	Pemberda-yaan komite sekolah di Pendidikan Dasar	Pemberda-yaan pimpinan, pendidik, tenaga kependidik-	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.
								Target	Target	Target	Target	Target

	tenaga kependidikan.		yaan pendidik di Pendidikan Dasar dan Menengah.	Dasar dan Menengah.		dan Menengah.	an, siswa, dan komite sekolah secara terintegrasi di Pendidikan Dasar dan Menengah.	Terlaksananya kegiatan Pemetaan prototipe kultur sekolah, dan pemberdayaan pendidik di Pendidikan Dasar	Terlaksananya kegiatan Pemberdayaan tenaga kependidikan di Pendidikan Dasar dan Menengah.	Terlaksananya kegiatan Pemberdayaan siswa di Pendidikan Dasar dan Menengah.	Terlaksananya kegiatan Pemberdayaan komite sekolah di Pendidikan Dasar dan Menengah.	Terlaksananya kegiatan pemberdayaan pimpinan pendidik, tenaga kependidikan, siswa, dan komite sekolah secara terinte-
	3. Pemberdayaan siswa.											
	4. Pemberadayaan Komite Sekolah.											

Tema Payung	Tema	Target 2024	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target					
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	
								IKPM					
													grasi di Pendidikan Dasar dan Menengah. Terjadi peningkatan kultur sekolah.

B. Isu Strategis: PPM Berbasis Riset untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan

Tema Payung	Tema	Target 2024	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
								IKPM				
PPM berbasis peningkatan kualitas pendidikan.	1. Pengembangan Profesi Guru 2. Pengembangan kurikulum 3. Pengembangan manajemen 4. Pengembangan perangkat pembelajaran. 5. Pengembangan sistem penilaian hasil belajar.	Terjadi peningkatan profesionalitas guru.	<i>Need assessment</i> dan <i>workshop pengembangan profesi guru.</i>	<i>Workshop pengembangan kurikulum.</i>	Pelatihan dan pendampingan pengembangan manajemen pendidikan/sekolah.	Pelatihan dan pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran.	Pelatihan dan pendampingan sistem penilaian hasil belajar.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.
								Target	Target	Target	Target	Target
								Teridentifikasi persoalan dan potensi pengembangan profesi guru.	Terlaksana kegiatan <i>workshop</i> pengembangan kurikulum.	Terlaksana kegiatan pelatihan dan pendampingan pengembangan manajemen pendidikan/sekolah.	Terlaksana kegiatan pelatihan dan pendampingan pengembangan penilaian hasil belajar.	Terlaksana kegiatan pelatihan dan pendampingan sistem penilaian hasil belajar.
							Terlaksana <i>workshop</i> pengembangan profesi guru.				Terjadi peningkatan profesionalitas guru.	

C. Isu Strategis: PPM Pengembangan Usaha

Tema Payung	Tema	Target 2024	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
								IKPM				
PPM berbasis kewira-usahaan	1. Pemanfaatan barang bekas/limbah menjadi produk baru. 2. Diversifikasi makanan lokal. 3. Industri kreatif. 4. Kerajinan berbahan baku lokal. 5. Pengembangan produk pertanian.	Terjadi peningkatan nilai ekonomis produk (peningkatan keuntungan).	Need assessment potensi dan pelatihan pemanfaatan barang limbah/ bekas menjadi barang baru.	Pelatihan pendampingan serta seminar diversifikasi makanan lokal.	Pelatihan pendampingan serta seminar industri kreatif.	Pelatihan pendampingan serta seminar kerajinan berbahan baku lokal.	Pelatihan pendampingan serta seminar pengembangan produk pertanian.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional
								Target	Target	Target	Target	Target
								Teridentifikasi potensi dan permasalahan pemanfaatan barang bekas/limbah menjadi produk baru.	Terlaksana kegiatan PPM untuk mengatasi permasalahan diversifikasi makanan lokal.	Terlaksana kegiatan PPM untuk mengatasi permasalahan industri kreatif.	Terlaksana kegiatan PPM untuk mengatasi permasalahan kerajinan berbahan baku lokal.	Terjadi peningkatan nilai ekonomis produk (peningkatan keuntungan).

D. Isu Strategis: PPM Berbasis Produk Ekspor

Tema Payung	Tema	Target 2024	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
			IKPM					2020	2021	2022	2023	2024
PPM berbasis produk ekspor	<ol style="list-style-type: none"> Pengembangan SDM UKM produk ekspor. Pengembangan desain dan pengadaan bahan baku. Peningkatan proses produksi. Perluasan pemasaran produk. Standarisasi produk ekspor. 	Terjadinya peningkatan nilai ekspor UKM di DIY.	Pelatihan pendampingan serta seminar pengembangan SDM UKM produk ekspor.	Pelatihan pendampingan serta seminar pengembangan dalam pengadaan bahan baku produk ekspor.	Pelatihan pendampingan serta <i>workshop</i> peningkatan proses produksi .	Pelatihan dan pendampingan perluasan jaringan pemasaran produk ekspor.	Pelatihan pendampingan serta <i>workshop</i> standarisasi produk ekspor.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.
								Target	Target	Target	Target	Target
								Terlaksana kegiatan pelatihan pendampingan serta seminar pengembangan SDM UKM produk ekspor.	Terlaksana kegiatan pelatihan pendampingan serta seminar pengembangan dalam pengadaan bahan baku produk ekspor.	Terlaksana kegiatan pelatihan pendampingan serta <i>workshop</i> peningkatan proses produksi.	Terlaksana kegiatan pelatihan dan pendampingan perluasan jaringan pemasaran produk ekspor.	Terlaksana kegiatan pelatihan pendampingan serta <i>workshop</i> standarisasi produk ekspor. Terjadinya peningkatan nilai ekspor UKM di DIY.

E. Isu Strategis: PPM Penguatan Kelembagaan Inkubator Kewirausahaan

Tema Payung	Tema	Target 2024	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
								IKPM				
Pengembangan kewirausahaan di kampus.	1. Inkubator kewirausahaan di bidang boga.	Terjadinya inkubator budaya kewirausahaan di masing-masing prodi/fakultas di UNY	<i>Workshop</i> dan seminar pengembangan inkubator di bidang boga, busana, dan teknik.	<i>Workshop</i> dan seminar pengembangan inkubator di bidang teknologi tepat guna dan olah raga.	Pelatihan dan pendampingan pengembangan inkubator di bidang bahasa dan di bidang seni.	Pelatihan dan pendampingan pengembangan inkubator di bidang MIPA dan di bidang kesehatan.	Pelatihan dan pendampingan pengembangan inkubator di bidang pendidikan di bidang ekonomi.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.
	Target							Target	Target	Target	Target	
	Terlaksana kegiatan <i>workshop</i> dan seminar pengembangan inkubator di bidang boga, busana, dan teknik.							Terlaksana kegiatan <i>workshop</i> dan seminar pengembangan inkubator di bidang teknologi tepat guna dan olah raga.	Terlaksana kegiatan pelatihan dan pendampingan pengembangan inkubator di bidang bahasa dan di bidang seni.	Terlaksana kegiatan pelatihan dan pendampingan pengembangan inkubator di bidang MIPA dan di bidang kesehatan.	Terlaksana kegiatan pelatihan dan pendampingan pengembangan inkubator di bidang pendidikan di bidang ekonomi.	
	8. Inkubator kewirausahaan											

	di bidang MIPA. 9. Inkubator kewirausahaan di bidang pendidikan 10. Inkubator kewirausahaan di bidang ekonomi. 11. Inkubator kewirausahaan di bidang kesehatan.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

F. Isu Strategis: PPM Pemberdayaan Masyarakat

Tema Payung	Tema	Target 2024	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
								IKPM				
Pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.	1. Pemberdayaan dan pendampingan masyarakat dampak bencana alam. 2. Pemberdayaan potensi masyarakat dan pemanfaatan potensi UNY untuk mengembangkan potensi wilayah secara terpadu. 3. Pengembangan modal sosial dan budaya. 4. Pemberdayaan masyarakat marjinal.	Terjadi peningkatan tarap hidup masyarakat dampak bencana alam dan masyarakat marjinal melalui kegiatan PPM dosen dan mahasiswa.	Analisis situasi, Pemetaan masalah, dan pemberdayaan serta pendampingan masyarakat dampak bencana alam.	Pemberdayaan potensi masyarakat dan pemanfaatan potensi UNY untuk mengembangkan potensi wilayah secara terpadu.	Pemberdayaan potensi masyarakat dan pemanfaatan potensi UNY untuk mengembangkan potensi wilayah secara terpadu.	<i>Workshop</i> pengembangan modal sosial dan budaya dalam rangka pemberdayaan masyarakat.	Pelatihan dan pendampingan pada masyarakat marjinal.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.
								Target	Target	Target	Target	Target
								Diperoleh peta masalah masyarakat dampak bencana alam. Terlaksana kegiatan pemberdayaan serta pendampingan masyarakat dampak bencana alam.	Terlaksana kegiatan pemberdayaan potensi masyarakat dan pemanfaatan potensi UNY untuk mengembangkan wilayah secara terpadu.	Terlaksana kegiatan pemberdayaan potensi masyarakat dan pemanfaatan potensi UNY untuk mengembangkan wilayah secara terpadu.	Terlaksana kegiatan pemberdayaan potensi masyarakat dan pemanfaatan potensi UNY untuk mengembangkan wilayah secara terpadu.	Terlaksana kegiatan pemberdayaan potensi masyarakat dan pemanfaatan potensi UNY untuk mengembangkan wilayah secara terpadu.
											Terjadi peningkatan tarap hidup masyarakat dampak bencana alam dan masyarakat marjinal melalui kegiatan PPM dosen dan mahasiswa.	

G. Isu Strategis: PPM Pemberdayaan dan Pengentasan Kemiskinan

Tema Payung	Tema	Target 2018	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
								IKPM				
PPM pemberdayaan dan pengentasan kemiskinan.	1. Pengembangan SDM. 2. Pengembangan budaya. 3. Peningkatan keterampilan hidup (<i>life skills</i>).	Terjadinya penurunan kemiskinan.	Pengembangan SDM dalam pemberdayaan masyarakat dan pengentasan kemiskinan.	Pengembangan budaya setempat dalam rangka pengentasan kemiskinan.	Pelatihan keterampilan hidup (<i>life skills</i>) dalam rangka pengentasan kemiskinan.	Pelatihan keterampilan hidup (<i>life skills</i>) dalam rangka pengentasan kemiskinan.	Pelatihan keterampilan hidup (<i>life skills</i>) dalam rangka pengentasan kemiskinan.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional.
								Target	Target	Target	Target	Target
								Terlaksana kegiatan pengembangan SDM dalam pemberdayaan masyarakat dan pengentasan kemiskinan.	Terlaksana kegiatan pengembangan budaya setempat dalam rangka pengentasan kemiskinan.	Terlaksana kegiatan pelatihan keterampilan hidup (<i>life skills</i>) dalam rangka pengentasan kemiskinan.	Terlaksana kegiatan pelatihan keterampilan hidup (<i>life skills</i>) dalam rangka pengentasan kemiskinan.	Terlaksana pelatihan keterampilan hidup (<i>life skills</i>) dalam rangka pengentasan kemiskinan. Terjadinya penurunan kemiskinan.

H. Isu Strategis: Pengembangan KKN

Tema Payung	Tema	Target 2018	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
			IKPM									
PPM berbasis KKN Tematik.	1. KKN Tematik program lembaga. 2. KKN Tematik usulan mahasiswa. 3. KKN Relawan. 4. KKN Mahasiswa Asing.	Terjadi peningkatan peran masyarakat dalam kegiatan KKN.	Analisis situasi, pemetaan masalah, pemilihan masalah, dan pelaksanaan KKN Tematik program lembaga dan usulan mahasiswa.	Pelaksanaan KKN Tematik program lembaga dan usulan mahasiswa.	Pelaksanaan KKN Tematik dan KKN Relawan.	Pelaksanaan KKN Tematik dan KKN Relawan.	Pelaksanaan KKN Tematik, KKN Relawan, dan KKN Mahasiswa Asing.	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional
								Target	Target	Target	Target	Target
								Dipeoleh peta masalah terkait Program KKN. Terlaksana KKN Tematik lembaga dan usulan mahasiswa.	Terlaksana KKN Tematik program lembaga dan usulan mahasiswa.	Terlaksana KKN Tematik dan KKN Relawan.	Terlaksana KKN Tematik dan KKN Relawan.	Terlaksana KKN Tematik, KKN Relawan, dan KKN Mahasiswa Asing. Terjadi peningkatan peran masyarakat dalam kegiatan KKN.

I. Isu Strategis: PPM Berbasis Pengembangan Inovasi dan Kreativitas Kampus

Tema Payung	Tema	Target 2018	Tahapan Pengabdian					Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (IKPM) dan Target				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
			IKPM					2020	2021	2022	2023	2024
PPM berbasis inovasi dan kreativitas kampus.	1. Rekayasa produk berbahan baku lokal. 2. Kreasi seni berbasis kearifan lokal. 3. Pengembangan produk teknologi pembelajaran. 4. Pengembangan model pembelajaran interdisipliner.	Terjadinya peningkatan dosen yang melaksanakan PPM berbasis inovasi dan kreativitas kampus berupa produk teknologi pembelajaran yang interdisipliner.	<i>Workshop</i> rekayasa produk berbahan baku lokal .	Pelatihan pengembangan produk teknologi pembelajaran .	Pelatihan pengembangan produk teknologi pembelajaran .	Pengembangan model pembelajaran interdisipliner .	Pengembangan model pembelajaran interdisipliner .	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional	Laporan PPM dan artikel jurnal nasional			
			Target					Target	Target	Target	Target	
			Terlaksana kegiatan <i>workshop</i> rekayasa produk berbahan baku lokal ; dan pelatihan & pendampingan kreasi seni berbasis kearifan lokal .					Terlaksana kegiatan pelatihan pengembangan produk teknologi pembelajaran .	Terlaksana kegiatan pelatihan pengembangan produk teknologi pembelajaran .	Terlaksana kegiatan pelatihan pengembangan produk teknologi pembelajaran .	Terlaksana pengembangan model pembelajaran interdisipliner . Terjadinya peningkatan dosen yang melaksanakan PPM berbasis inovasi dan kreativitas kampus berupa produk teknologi pembelajaran yang interdisipliner.	

BAB V PENUTUP

Rencana Induk PPM merupakan rumusan strategis untuk menentukan arah dan kebijakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya meningkatkan peran FMIPA untuk mendukung pencapaian visi UNY sebagai universitas kependidikan. Ketercapaian visi tersebut sangat tergantung dari komitmen dan konsistensi dalam pelaksanaan Rencana Induk yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, Rencana Induk PPM ini diharapkan merupakan dokumen resmi yang dijadikan sebagai rujukan dan bukan hanya dokumen akademis semata.